

Les boucles d'apprentissages

Apprentissages sensibles et pratiques d'un groupe de 40
agriculteur.rices en transition AE

Salembier Florentin
02 juin 2026

Contexte et méthode :



- Réseau de 40 fermes en Wallonie
- De 2022 à 2025
- Eleveur.euses, cultivateur.rices, coopératives, un maraicher,... => Réseau hétéroclite
- 4 structures : Natagriwal, Greenotech, Fourrages Mieux et le CRA-W

- 62 entretiens d'entrée dans le réseau
- Lors de la dernière année du projet :
 - 34 entretiens semi-directifs avec les agriculteur.rice.s du réseau
 - 10 entretiens semi-directifs avec les membres de l'équipe
 - Observation participante

Un processus d'apprentissages

- 4 phases :
 - Conscientisation
 - Perception
 - Compréhension
 - Action ou non-action
- Pas d'ordre
 - La pensée ne précède pas forcément l'action
- Pas de linéarité dans l'apprentissage
- Jamais clos → se répète
- Pas de généralisation ou de standardisation de l'apprentissage

La conscientisation

On est **conscient** que la clé, c'est de restaurer les sols en meilleur état que ce qu'ils ont été et ça ils nous l'ont bien fait comprendre



Illustration : CPIG.be

La perception

Enquêteur : Et comment vous avez appris alors à observer le puceron, par exemple ?

L'agriculteur : Ça, avec X [membre de l'équipe], quand il venait faire. **J'ai vu** comment il fallait faire.



Illustration : CPIG.be

La compréhension



Moi, je faisais déjà des analyses de fourrage avant, mais je n'arrivais pas à les **interpréter**. Ici, on avait un tapis rouge.

L'action ou la non-action

Faire une bêchée, **voir** les défauts de structures, **voir** comment la terre travaille, se laisse aller [perception] et c'est ça maintenant qui va définir **comment je vais la travailler** [action]. Je faisais pas ça avant. Je fais ça depuis le début de Terraé. En fait Terraé, plus je suis avec eux plus je fais attention à **observer** [conscientisation] plutôt qu'à...avant : moisson finie, paille enlevée, maintenant on va déchaumer. Maintenant je vais **réfléchir**. [compréhension].



Quelques réflexions :

- Des apprentissages sensibles, perceptifs et pratiques de l'agriculteur.rice
- Mais aussi, de l'accompagnateur
- Réussir à quitter la position " d'expert-sachant"
 - Plus d'horizontalité, de co-construction
 - Transfert et mélange de savoirs et de savoir-faire
- Conseil et accompagnement ?
 - Réponse "clé sur porte" vs autonomisation
 - Quel métier faisons-nous ?
 - Pour qui ?